



# Habitat Lotto



## FUNZIONI ESECUTIVE

 Inibizione

## ABILITÀ COINVOLTE

 Associazione

 Categorizzazione

 Esplorazione visiva

 Abilità visuoperceptive e visuospatiali

 Abilità visuocostruttive

 Ampliamento lessicale

## Introduzione

### Cos'è

- Gioco educativo
- Puzzle
- Tombola

### Scopo

- Comporre i puzzle
- Completare le "tabelle" con tutti i segnalini

### Età

consigliata sulla confezione 3-6

0-99 3+ con **mediazione**

### Contenuto della confezione

- Puzzle da 6 pz (6)
- Segnalini con animali (36)

### Autore

n.s.

### Editore italiano

Headu

### Cosa ne pensiamo

Abbiamo trovato questo gioco accessibile, versatile e ben pensato, oltre ad essere caratterizzato da piacevoli illustrazioni e da un materiale robusto. Promuove tanto il gioco individuale quanto la possibilità di essere condiviso con gli altri. Inoltre con lo stesso materiale è possibile aprirsi a diverse possibilità di gioco: la "semplice" costruzione di puzzle, il completamento degli habitat con i segnalini mancanti, oppure una tombola.



# Carta gioco

## 0-99 INTRODUCE IL GIOCO

1. **Tiriamo fuori il materiale** dalla scatola e osservandolo decidiamo quale delle possibili attività vogliamo svolgere. Togliamo quindi ciò che non serve.
2. **Iniziamo a giocare!** Non trattandosi di un gioco codificato con regole particolari da dover eventualmente comprendere o consolidare, è bene in questo caso lasciare libera e autonoma la sperimentazione. Nel caso della tombola, invece, potrebbe essere utile definire e organizzare un momento l'attività (ad esempio dividendosi le cartelle, qualora non si giocasse individualmente, e mettendo i segnalini dentro a una bustina per poterli poi pescare).

### Consegna

*Non trattandosi di un gioco codificato, non esiste una consegna più adeguata di un'altra. È quindi sufficiente, solo se necessario o richiesto, accompagnare l'attività senza fornire un'indicazione specifica.*

## Mediazioni

### I Inibizione - Esplorazione visiva



In tutti i casi meglio specificati di seguito, il principio di base è quello di ridurre l'affollamento visivo e supportare il compito di focalizzare l'attenzione sull'obiettivo.

- Nella costruzione di puzzle, suggerire di selezionare i pezzi simili tra loro e allontanare i restanti in modo da trovarsi davanti meno pezzi.
- Nel completamento degli habitat può essere utile procedere a completare un habitat alla volta, anziché tutti e quattro contemporaneamente, ed eventualmente selezionare i soli segnalini utili al completamento di tale habitat, in modo da ridurre il carico nella fase di ricerca degli animali corretti e investire maggiormente nella ricerca del posto corretto.
- Nella tombola è possibile selezionare solo alcune cartelle (e relativi segnalini) in modo da alleggerire numero degli stimoli in campo.



### Associazione - Categorizzazione - Abilità visuoperceptive e visuospatiali - Abilità visuocostruttive

- Per favorire in modo implicito i processi di associazione (tra i pezzi degli stessi animali o habitat, ma anche dei segnalini con le relative "cartelle" della tombola) e di categorizzazione, può rivelarsi efficace stimolare l'analisi dei dettagli visivi che compongono le figure: il colore, la trama, se ci sono frammenti di forme o figure che devono trovare la controparte...



### ABC Ampliamento lessicale

- È possibile divertirsi a imparare nuovi nomi di animali aiutandosi con l'elenco che si trova nel PDF delle istruzioni reperibile sul sito del produttore (nella scheda del prodotto).